

JORNADA EN EL IIE

“¿Cómo están mejorando las Universidades la formación en Competencias Transversales en los másteres habilitantes de Ingeniería?”

ORGANIZADA POR:

El Comité de Universidad, Formación y Empresa
del Instituto de la Ingeniería de España.

16 de mayo- 18:00 horas

Salón de Actos del I.I.E. General Arrando, 38. 28010 Madrid

INSTITUTO DE LA INGENIERIA
DE ESPAÑA

Se podrá seguir la jornada en directo e inscribirse en la jornada [en esta página](#) o en el 91 319 74 17

PROGRAMA

- 18:00 Bienvenida a los asistentes y presentación de los ponentes:
D. Carlos del Álamo Jiménez, Presidente del Instituto de la Ingeniería de España.
D. Cristóbal Casado, Presidente del Comité Universidad, Formación y Empresa, CUFE, del IIE.
D. Juan Antonio Fernández Fernández, Coordinador del grupo “Mejora de las competencias transversales en los másteres habilitantes de Ingeniería” del CUFE.
- 18:10 *Casos de Éxito de formación en competencias transversales:*
- D. Francisco Javier Oliver Villaroya**. Director del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Politécnica de Valencia:
- D. Mariano Ventosa Rodríguez**. Director de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI).
- D^a Amaia Gomendio Ruiz**. Coordinadora del Máster de Ingeniería Industrial, Universidad de Mondragón
- 19:20 Mesa redonda con los ponentes
- 19:40 Coloquio con los asistentes.
- 20:10 Clausura Copa de vino español



INSTITUTO DE LA INGENIERIA
DE ESPAÑA

PRESENTACIÓN

Es evidente que las empresas e instituciones que emplean a Ingenieros, están demandando cada vez más aquellas competencias transversales (o soft skills) que son imprescindibles para trabajar y tener éxito en un mundo global. Competencias tales como: Trabajo en equipo, Capacidad crítica y de pensar out of the box. Innovación y Creatividad, Orientación a los resultados y a la entrega (delivery), Gestión de Proyectos y Planificación. Liderazgo, capacidad de motivación, Empatía e inteligencia emocional. Habilidades comunicativas y asertividad. Autonomía y plan de desarrollo personal y profesional. y otras (1) son consideradas imprescindibles para ocupar los puestos para los que son demandados los Ingenieros, sobre todo los que han realizado los másteres habilitantes.

En las últimas revisiones de los planes estudios de Ingeniería para adaptarlos al Espacio Europeo de Educación Superior han aparecido las competencias transversales en los estudios de Ingeniería para acercar estas profesiones al entorno que van a encontrar los egresados: Empresas que demandan cada vez más estas competencias. Y así las memorias de los estudios de Ingeniería, que tuvieron que ser aprobadas por la ANECA (Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación) ya incorporan algunas competencias transversales junto con las específicas y más técnicas que componen el curriculum de un ingeniero.

En las certificaciones de calidad EURACE (European Accreditation of Engineering Programme) que emite la ANECA, como miembro de la ENAEE (European Network for the Accreditation of Engineering Education) y en las que colabora el IIE, las competencias transversales toman también mucha importancia porque enlazan con las relaciones que la Universidad facilita al estudiante de Ingeniería para su acercamiento a las Empresas y al mundo laboral.

No obstante, ni todas las competencias transversales demandadas por la sociedad y las empresas (1), ni todos los estudios de ingeniería han incorporado de manera eficaz estas competencias.

Como todo cambio, no está siendo fácil la incorporación de estas competencias en los estudios de Ingeniería, motivado por los diferentes factores, pero en esta ocasión vamos a presentar algunos casos de éxito o buenas prácticas que han hecho que los ingenieros formados en estas Universidades consigan ese plus necesario para incorporarse mejor al mundo laboral.

Desde el Comité Universidad, Formación y Empresa del Instituto de la Ingeniería de España se ve como una tarea de vital importancia, facilitar un foro de presentación y discusión de las claves de éxito de las universidades que han conseguido o están consiguiendo incorporar estas competencias transversales en los Másteres Habilitantes de Ingeniería.

No serán las únicas, pero sirva su presencia para estimular y dar pautas para resolver cuanto antes la tan necesaria incorporación de las competencias transversales en nuestros ingenieros

Es intención del Instituto dar continuidad a la promoción de estas y otras mejoras en la formación de los Ingenieros, presentando otras Universidades que están incorporando con éxito las competencias transversales que permitan lograr unos másteres habilitantes de éxito.

(1) Corroborando estas demandas de las empresas el IIE ha emitido el pasado 19 de febrero un informe sobre la encuesta que ha realizado a través de APD entre los meses de Noviembre y Diciembre de 2017

Un resumen de este informe se adjunta a continuación:

¿Están los ingenieros españoles igual de preparados que los del resto de países? Analizamos las competencias que solicitan las empresas. Más de 500 directivos han participado en el cuestionario sobre las 39 competencias que demandan las empresas a los ingenieros. Destacan la innovación y competencias transversales (soft skills y gestión empresarial).

El pasado 13 de noviembre la Asociación para el Progreso de la Dirección-APD y el Instituto de la Ingeniería de España-IIE firmaron un Convenio Marco de Colaboración con el objetivo de desarrollar actividades y proyectos de interés común para contribuir a la mejora de la Ingeniería y de la Sociedad.

El primer proyecto de colaboración ha sido la realización de una encuesta a empresarios y directivos asociados a APD sobre las competencias adicionales que las empresas demandan de los Ingenieros de profesiones reguladas o Máster habilitantes de Ingeniería respecto a las adquiridas en la Universidad para su titulación.

La encuesta se ha realizado entre el 21 de noviembre y el 19 de diciembre de 2017, con una participación de 528 empresarios y directivos, lo que nos permite extraer conclusiones para España con un nivel de confianza superior al 95% y un margen de error inferior al 5%.

Se ha preguntado a los encuestados acerca de su visión sobre 39 competencias, y de sus respuestas destaca la relevancia otorgada a 14 de ellas, entre otras, el trabajo en equipo, la capacidad crítica, la innovación y creatividad o la gestión de proyectos.

Como conclusión se pone de manifiesto que las empresas requieren ingenieros más innovadores, con fuertes competencias transversales (soft skills y gestión empresarial), con conocimientos relevantes sobre las TIC y con dominio del idioma inglés

En este enlace se puede ver el [resumen](#) de la encuesta.

En este enlace se puede ver el [informe](#) de la encuesta.